



# **НОД Развитие речи во второй младшей группе**

**Тема.** «Знакомить Петрушку с частями тела»

**Цель:** Активизировать, уточнить, закрепить словарь по теме «Части тела», продолжать учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; развивать слуховое внимание; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя; обогащать словарный запас детей.



Здравствуйтесь ребята, милые друзья!

Здравствуй, солнце золотое! *(скрещивают ладони с раздвинутыми прямыми пальцами и поднимают вверх.)*

Здравствуй, небо голубое! *(поднимают ладони вверх и смотрят.)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(покачивают, поднятыми руками вверх.)*

Здравствуй, маленький дубок! *(показывают «дубок», прижав предплечья друг к другу «ствол» раздвинув ладони «крона».)*

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! *(поочередно протягивают ладони вперед)*

Нам здороваться не лень! *(качают головой)*



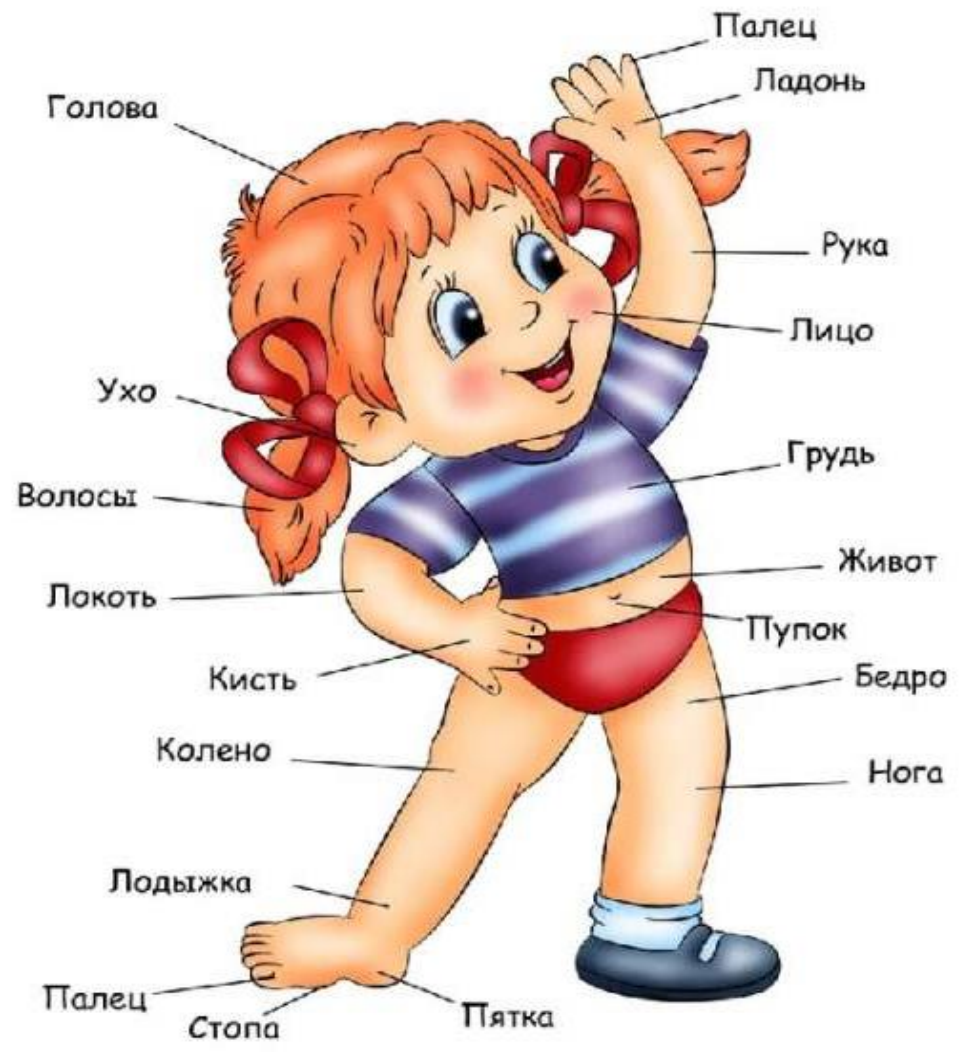
- Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел Петрушка.

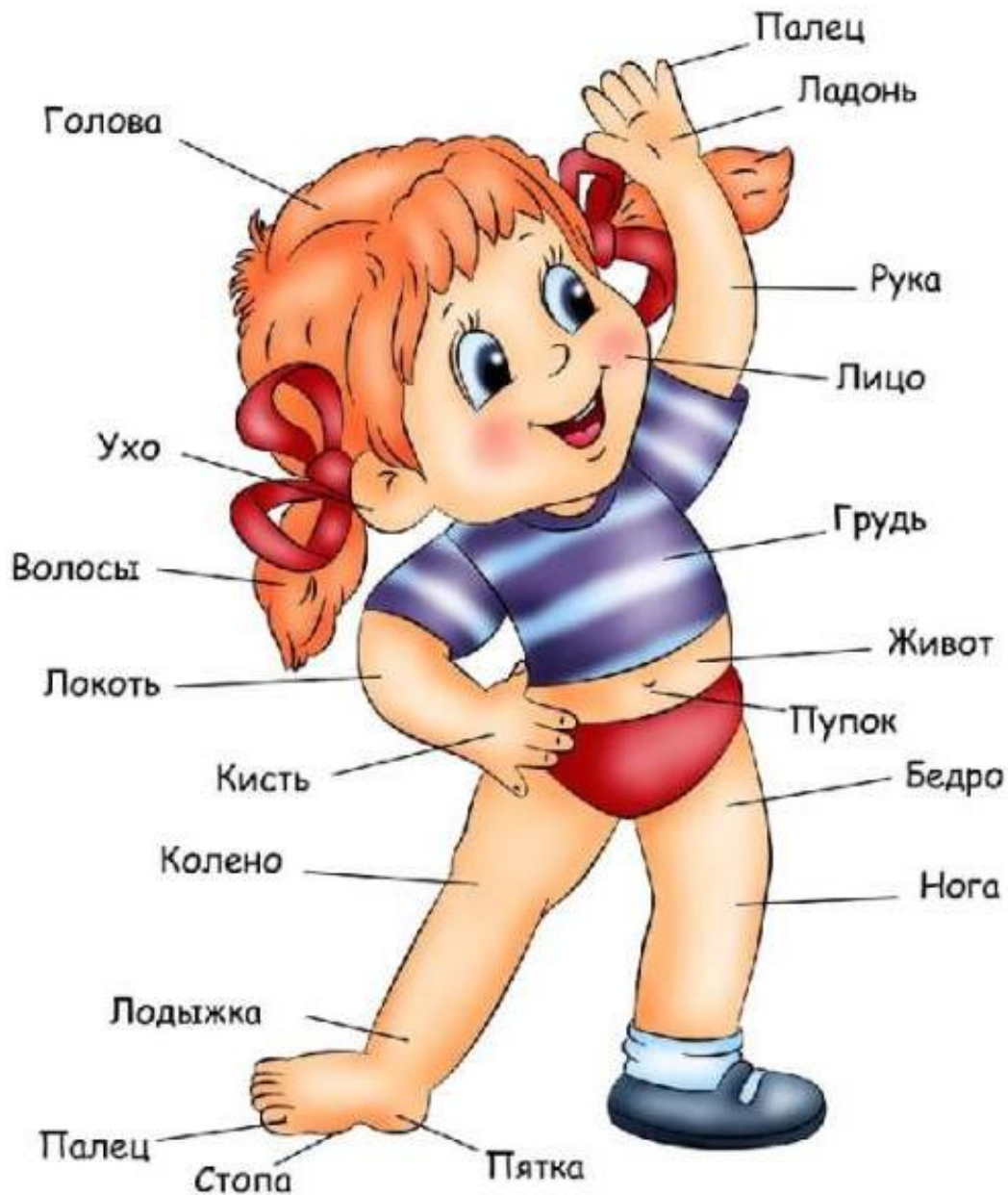


- Петрушка никогда не ходил в детский сад и поэтому он просит нас рассказать ему о человеке, из каких частей тела состоит человек. Поможем Петрушке? Расскажем ему о частях тела человека?

# Повторение названий частей тела человека (на плакате).

- Ребята, чтобы показать Петрушки части тела человека, нужно чтобы нам кто-нибудь помог. Посмотрите на картинку, кто нам в этом поможет?

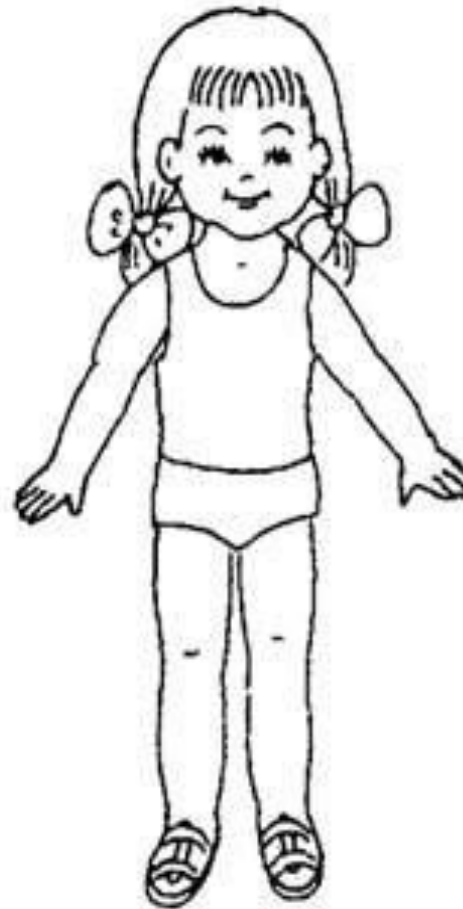
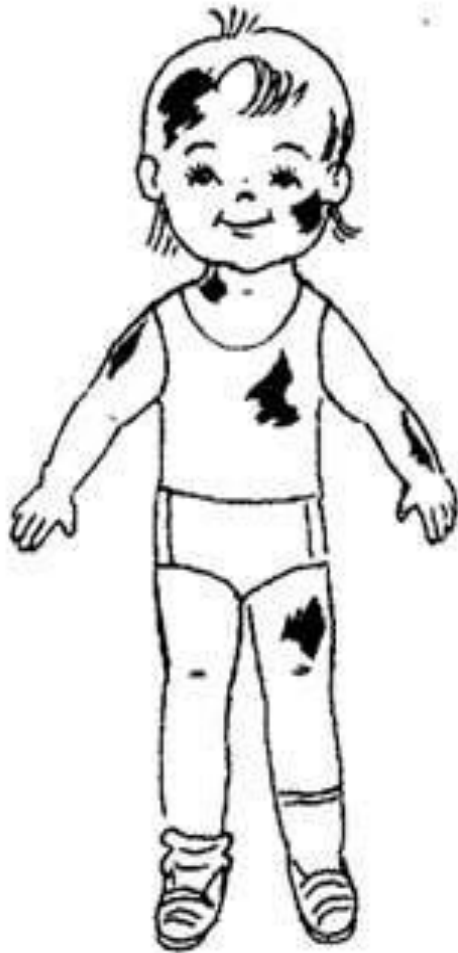




- Кто это ребята? (Девочка). - Что это у девочки? (Голова). - Что это у девочки? (Живот). - Что это у д.? (спина). - Что это у д.? (Ноги). - Что это у д.? (Руки). - А это что на руках? (Пальцы). - Посмотрите на лицо д. что это? (Глаза, рот, нос, уши, брови, лоб, язык, зубы). Молодцы ребята все части тела человека назвали правильно.

## Упражнение «Ваня и Маша»

Ваня сильно испачкался — он грязный. - Покажи и скажи, что у Вани грязное. (У Вани грязная голова. У Вани грязные волосы и т.д.) Таня уже вымылась. Она чистая. - Что у Тани чистое? (У Тани чистая голова. У Тани чистые волосы. И т.д.)



– Посмотрите внимательно на картинки.

Ложка – Дети, чем мы будем брать ложку? (руками).

Хлеб – Чем будем жевать хлеб? (Ртом).





Книга – Чем будем рассматривать книгу? (Глазами).

Цветы – Чем будем нюхать цветы? (Носом).



Магнитофон – Чем будем слушать музыку? (Ушами).  
Яблоко – Чем будем кусать яблоко? (Зубами).



Мороженое – Чем будем лизать мороженое? (Языком).

Мяч – Чем будем пинать мяч? (Ногой).

- Молодцы, ребята. Петрушке, тебе понравилось как отвечали ребята на вопросы?



## Игра «Чем делали?»

- А сейчас, мы поиграем в игру  
вместе с Петрушкой.

«Потопали ногами. – Чем  
топали?»

Похлопали руками. – Чем  
хлопали?»

Пальцами рук пошевелили. –  
Чем шевелили?»

Глазами посмотрели вверх, вниз.  
– Чем смотрели?»

Подвигали бровями. – Чем  
двигали?»

Покивали головой. – Чем  
кивали?»»



## Игра с мячом: «Один – много».

-А сейчас мы поиграем в игру «Один много», я называю один предмет, а вы много.

Ухо – уши, шея-, глаз -, волос -, голова -, лоб-, рот -, нос -, щека -, палец -, локоть -, бровь - ....

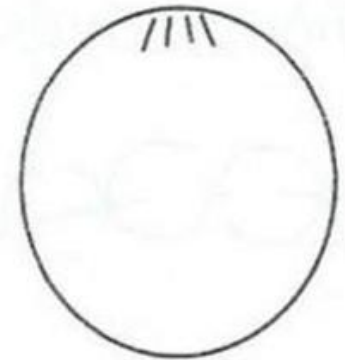
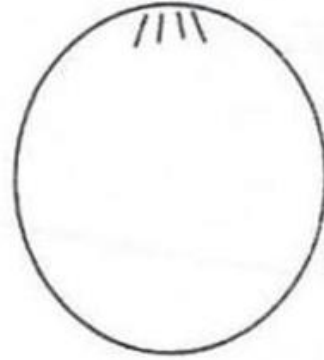
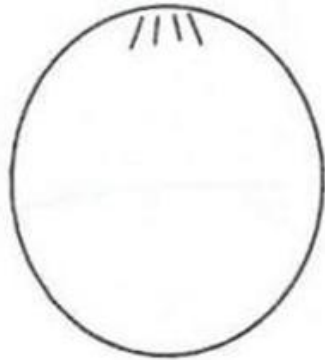


Играем перед зеркалом **в игру «Сколько чего?»**

- Сколько у тебя носиков (рук, ног, ушей, колен...)? (один носик, одна нога, одно колено, ...две руки, две ноги, две щеки, ...).



3. Дорисуй выражение лица по образцу.



**ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА  
И БУДТЕ ЗДОРОВЫ!!!**